

بحث حول الاحتمالات

نظرية الاحتمال هي النظرية التي تدرس احتمال الحوادث العشوائية ، فالبنسبة للرياضيين تعتبر الإحتمالات عبارة عن أرقام محصورة في المجال بين 0 و 1 تحدد احتمال حصول أو عدم حصول حدث معين عشوائي أي غير مؤكد . يتم تحديد احتمال الحدث E بالقيمة حسب بديهيات الاحتمال.

كما ندعو احتمال الحدث E علما بحدوث الحدث : F الاحتمال الشرطي للحدث E مع العلم بحدوث F. نمثل هذا الاحتمال الشرطي بالنسبة بين احتمال التقاطع بين الحدثين (أي حدوثهما معا) إلى احتمال حدوث الحدث F ، أي . إذا لم تتغير قيمة الاحتمال الشرطي للحدث E علما بوقوع F عن القيمة الأصلية غير الشرطية للحدث أي أن الاحتمال واحد في حال وقوع F أو عدم وقوعه عندئذ نقول أن هذين الحدثين مستقلين.

تتناقش نظرية الاحتمالات مصطلحين غاية في الأهمية : المتغير العشوائي والتوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي.

نظرة أكثر تجريدية

تهتم نظرية الاحتمالات بتحليل الظواهر العشوائية .إن العناصر المركزية لنظرية الاحتمال هي الأحداث , المتغيرات العشوائية , والعمليات العشوائية .لقد قاد كولموغوروف عملية تأسيس دراسة نظرية حديثة للاحتمالات بدمجه بين فكرة فضاء العينة التي قدمها ريتشارد فون ميزيس Richard von Mises ووبين نظرية القياس وعرض في عام 1933 نظام بديهيات لنظرية الاحتمالات مالمبث أن أصبح بلا منازع الأساس البدهي لنظرية الاحتمالات الحديثة.

يمكن تمثيل الفضاء الاحتمالي على أنه ثلاثية , حيث

- Ω تمثل مجموعة غير خالية، تدعى أحيانا فضاء العينة "sample space",
- هو- σ جبر لفضاء العينة التي ندعو كل عنصر من عناصرها : حدثا . event
- لكي نستطيع ان نقول أن يشكل سيغما-جبر هذا يقتضي بالتعريف انها تحوي Ω , وأن متممة أي حدث تشكل حدثا أيضا ، واجتماع أي تسلسل أحداث هو حدث أيضا .
- P يمثل قياس احتمالي probability measure على , أي قياس بحيث يكون $P(\Omega) = 1$, أي أن احتمال كامل فضاء العينة يساوي الواحد. تدعى الثنائية فضاء مقاسا أو فضاء قابلا للقياس لأنه يتحول إلى فضاء احتمالي بتعريف قياس احتمالي عليه.
- من المهم أن نلاحظ أن P تشكل دالة معرفة على وليس على فضاء العينة Ω .

احتمال شرطي

احتمال شرطي، في دراسة الاحتمالات .نفرض أن E حدث اختياري ما ضمن فضاء العينة S بحيث . عندئذ نعرف احتمال وقوع الحدث A بفرض أن E قد وقع أو بعبارة أخرى الاحتمال الشرطي للحدث A عند وقوع E) ويكتب: (

ترسل الاشارات اللاسلكيه على شكل "نقاط" و "خطوط" حيث عدد النقاط يساوي 3/4 عدد الخطوط. وبسبب الاخطاء فإن النقطة تصبح خطا باحتمال 3/2 والخط يصبح نقطة باحتمال 4/1 فإذا استلمت إشارة "نقطة" فما احتمال أنها أرسلت "نقطة".
نظرية:

إذا كان الحادثين A و B مستقلين (Independent) فإن

محاكاة

المحاكاة هي عملية تقليد لأداة حقيقية أو عملية فيزيائية أو حيوية. تحاول المحاكاة ان تمثل و تقدم الصفات المميزة لسلوك نظام مجرد أو فيزيائي بوساطة سلوك نظام آخر يحاكي الأول. تستخدم كلمة (محاكاة) في عدة مجالات بما فيها النمذجة للجمل الطبيعية و الأجهزة البشرية لمحاولة استكشاف تفاصيل هذه العملية. هناك محاكاة أيضا في التقنية و هندسة الأمان safety engineering حيث يكون الهدف فحص بعض سيناريوهات العمل في العالم الحقيقي و اختبار أمن بعض العمليات أو حتمدى جدواها العلمية و الاقتصادية.

طرق المحاكاة

المحاكاة تهدف إلى دراسة و بناء نماذج و/أو برمجيات لتقليد نظام حقيقي، قائم أو مزعم انشاءه، و ذلك بهدف دراسته، و تعرفه ساذر لاند و اخرون (Sutherland,2003) بأنها نموذج تشغيل حقيقي او نظام مقترح لعملية بيئية، تستخدم فيها شبكات الاتصالات الحديثه للوصول إلى هذا العالم الافتراضي، ونظرا للميزات والخصائص التي تقدمها هذه الوسائط فأنها تمكنا من عبور العديد من حدود : الفئات العمرية ، والتخصصات الاكاديميه ، المهن ، والمواقع الجغرافية ، فضلا عن الثقافيه والدينية والاجتماعية والاقتصادية.

فمثلا قبل بناء سفينة يتم إشتقاق نموذج للسفينة و النموذج هو عبارة عن عدة معادلات رياضية تصف علاقة المميزات الفيزيائية للسفينة ببعضها كعلاقة الدفع بوزن السفينة و كمية الوقود المستهلكة، هذه العلاقة قد تكون أكثر أهمية للطائرات مثلا حيث تعطي هذه العلاقة مدى الطائرة إلخ...

و باستخدام المحاكاة فإنه يمكن توفير الكثير من المال حيث أنك ترى في الحاسوب إن كان إختراعك أو آلتك توافق المواصفات التي تريدها كما أنك تستطيع أن تتحقق من أمان طائرتك أو سفينتك و كل هذا قبل أن تقوم ببنائهما في الواقع. كما أن المحاكات تستخدم أيضا للتدريب حيث يتدرب الطيارون الجدد مثلا في أجهزة محاكات تجعلهم و كأنهم يطيرون طائرة حقيقية مع فرق بسيط هو أنه أثناء المحاكات مسموح لهم بالخطئ الشيء الذي قد يكون مميتا إذا حدث في الواقع. و يمكن تصنيف أنواع المحاكات على عدة أسس لكن أهمها هو تصنيف المحاكات على أساس طبيعة الميزة التي نحاكها و على أساس ذلك يكون هناك :

• محاكاة باستخدام الاحداث المنفصلة

• المحاكاة المتواترة (continuous)

• المحاكاة المختلطة (Hybrid Simulation).

و يتصل علم أو فن المحاكات اتصالا شديدا بالرياضيات خاصة الرياضيات الرقمية و الفيزياء و المعلوماتية

فرضيات الاحتمال

بدهيات نظرية الاحتمال الأساسية

«Axioms Of Probability»

«برتراند رسل» في «المعرفة الانسانية» والذي نقل بدوره عن الاستاذ «تشارلي دنبر برود» «Charlie Dunbar Broad» في مجلة «العقل» ست بدهيات لنظرية الاحتمال.

- احتمال «A» و «B» حال تحققهما معا – يرمز له ب
- احتمال «A» و «B» حال تحقق احدهما – يرمز له ب
- وما يهمننا اساسا في البدهيات هو معرفة ان:
- افتراض «A» و «B» يعني ان هناك قيمة واحدة فقط ل«A/B»، وعليه نستطيع ان نتحدث عن احتمال «A» على اساس «B».
- احتمال وقوع الحدث الاكيد = 1.
- احتمال وقوع الحدث المستحيل = «0» .
- اذا كان الحدث «A» مجموعة جزئية من الفضاء العيني «S» فان:

بدهية الاتصال

Conjunctive Axiom

يرجع الفضل في صياغة هذا المبدأ إلى الدكتور تشارلي دنبر برود استاذ الفلسفة في جامعة كمبردج . ومفاده اننا اذا اردنا معرفة قيمة احتمال حدثين معا (حدث «A» وحدث «B») فاحتمالهما معا يساوي حاصل ضرب احتمال حدث (A) في احتمال حدث (B) على تقدير وقوع (A). ويرمز لذلك ب:

أما اذا كان «A» و «B» حدثين مستقلين، فهذا يعني ان

امثلة توضيحية :

المثال الاول:

لو اردنا حساب درجة احتمال تفوق الطالب «A» بالمنطق والرياضات معا ، وجب علينا ضرب احتمال تفوقه في المنطق باحتمال ان يكون متفوقا في الرياضيات بعد كونه متفوقا في المنطق.

المثال الثاني:

اذا كان لدينا اناء به 12 كرة، 5 منها لونها احمر، و 4 لونها اخضر، و 3 لونها اصفر، ولم تكن الطابات موزعة بطريقة تقوي احتمال اختيار احداها كفيها، واخترنا من المجموع 3 طابات عشوائيا، بان كانت النتيجة اننا اخرجنا من الوعاء ثلاث طابات بقيت جميعا خارج الوعاء. فما هو احتمال ان تكون الطابات كلها حمراء؟ والجواب: اما احتمال ان تكون الطابات كلها حمراء، فبدهية «الاتصال» تتكفل بذلك فنقول:

ان احتمال وقوع «A» مع «B» مع «C» على التوالي يساوي: احتمال وقوع «A» × احتمال وقوع «B» بعد تحقق «A»؛ احتمال وقوع «C» بعد تحقق «A» و «B». (B) ويكون احتمال كونها جميعا حمراء = احتمال ان تكون الاولى حمراء × احتمال ان تكون الثانية حمراء بعد كون الاولى حمراء × احتمال ان تكون الثالثة حمراء بعد كون الاولى والثانية حمراوين. ولا يخفى ان:

- 1 احتمال كون الاولى حمراء = (عدد الطابات الحمراء / عدد مجموع الطابات) = (5/12).
- 2 احتمال كون الثانية حمراء = (عدد الطابات الحمراء بعد اختيار الطابة الاولى / عدد مجموع الطابات بعد اختيار الطابة الاولى) = (4/11).

3- احتمال كون الثالثة حمراء = (عدد الطابات الحمراء بعد اختيار الطابتين الاولى والثانية / عدد مجموع الطابات بعد اختيار الطابتين الاولى والثانية) : (10/3).

$$1/22=(60/1320)= 3/10 * 4/11 * 5/12 =$$

بديهية الانفصال

وكذلك يرجع الفضل في صياغة هذا المبدأ إلى الدكتور تشارلي دنبر برود . ومفاد هذه البديهية ان درجة احتمال ان يتصف «A» « بوحدة على الاقل من صفتي «B» و «C» هي درجة احتمال اتصاف «A» ب «B» وحدها + احتمال اتصاف «A» ب «C» وحدها – احتمال اتصاف «A» ب «B» و «C» معا . ويرمز لذلك ب:

وقد تقدم ان بديهية الاتصال تتكفل بتحديد احتمال اجتماع «A» و «B» والمشار اليه باحتمال $A \cap B$.
ملاحظتان مهمتان:
– لو كان الحدثان منفصلين :

2- في بديهية الانفصال ذكرنا احتمال اتصاف «A» ب «B» وحدها وكذلك الامر بالنسبة إلى «C» وهذا يعني اننا نأخذ بعين الاعتبار كلا الاحتمالين في نفسيهما، بغض النظر عن تحقق الحدث الاخر. وهذا ما اشار اليه «رسل» في «المعرفة الانسانية» .
امثلة توضيحية
المثال الاول:

والمثال القريب من المثال المتقدم في «بديهية الاتصال» هو اننا لو اردنا معرفة درجة احتمال ان يكون الطالب متفوقا في المنطق «او» الرياضيات، جمعنا درجة تفوقه في الرياضيات مع درجة احتمال تفوقه في المنطق، وطرحنا من ذلك درجة احتمال تفوقه فيهما معا التي تحددها بديهية الاتصال، فيكون الناتج هو درجة احتمال تفوقه في احدهما .
المثال الثاني: ===== مثال «برتراند رسل» :

اذا سحبنا بطاقتين من 52 بطاقة نصفها احمر والنصف الاخر اسود، فان احتمال خروج احدى البطاقتين على الاقل حمراء = احتمال خروج الاولى حمراء + احتمال خروج الثانية كذلك – احتمال خروجهما معا كذلك:

$$[(26/52+51/25)-(52/26 \times 51/25)] - 1 = (25/51 \times 1/2) - 1/2 + 1/2 = 25/102$$

المثال الثالث:

اذا سحبنا كرتين من وعاءين (من كل وعاء كرة)، في الاول منهما 8كرات بيضاء و كرتان سوداوان، وفي الثاني 6 كرات بيضاء و 4 كرات سوداء، فان درجة احتمال كون احدهما على الاقل بيضاء = احتمال كون الاولى بيضاء + احتمال كون الثانية كذلك – احتمال كونهما معا كذلك
المثال الرابع:

مثال اذا كانت لدينا حقيبتان تحتوي الحقيبة الاولى على 5 كرات زرقاء وخمس كرات صفراء ،

وتحتوي الحقيبة الثانية على 6 كرات زرقاء واربعة كرات صفراء، وقمت بسحب كرتين: واحدة من الحقيبة الاولى واخرى من الحقيبة الثانية، فما هي درجة احتمال ان تخرج احدهما زرقاء؟
 الجواب = ان احتمال خروج احدهما زرقاء = احتمال خروج الاولى زرقاء + احتمال خروج الثانية زرقاء - احتمال خروجهما معا زرقاوين

$$10/5 + 10/6 - (10/5 * 10/6) = 10/5 + 10/6 - 8/10 = 3/10$$
 مسالة الحوادث الثلاث

وهي تناقش مالو كانت ثلاث حوادث تحدث معا، و اردنا معرفة احتمال وقوع حدث على الاقل من بين ثلاثة حوادث، وذلك لان احتمال أحد الحوادث على الاقل يعني:

(على ما تقدم في بديهية الانفصال)

لكن لا بأس على اي حال بتقريب الفكرة بمثال:
 مثال: اذا كان لدينا وعاء فيه ست طابات حمراء واربعة صفراء، واخترنا عشوائيا منها ثلاثا، فما هو احتمال خروج طابة حمراء على الاقل من الطابات الثلاث؟
 الجواب: الصياغة الاخرى للمسالة المذكورة، هي محاولة معرفة احتمال ان تكون الطابة الاولى حمراء او الطابة الثانية او الطابة الثالثة، وحلها كالتالي:

$$3/5 = 6/10 = 6/(6+4) =$$

ومرد تساوي الاحتمالات إلى ان $P(A)$ و $P(B)$ و $P(C)$ تعني اخذ الاحتمالات بحد نفسها، وبغض النظر عن الاخرى.

$$1/3 = 30/90 = 5/9 * 6/10 =$$

ووجهه انها كلها ترمز إلى اخذ احتمال تحقق احدها بعد تقدير تحقق الاخر.

$$1/6 = 120/720 = 4/8 * 5/9 * 6/10 =$$

اذا: احتمال خروج طابة حمراء على الاقل من الطابات الثلاث المختارة يساوي $29/30$.

التأكد من نتيجة «بديهية الانفصال» بواسطة «بديهية الاتصال»:»

وللتأكد من هذه النتيجة، يمكن الاستعانة ببديهية الاتصال، حيث نحسب احتمال خروج الطابات كلها صفراء ونطرح هذا الاحتمال من «واحد» (1) الذي هو احتمال الحدث الاكيد للطرف الاخر - اعني الطابات الحمراء - ، وذلك لان «خروج الطابات كل ها صفراء» و «خروج واحدة حمراء على الاقل» عبارة عن حدثين متضادين يساوي مجموعهما واحدا كما تقدم.

$$\bullet \text{ احتمال خروج الطابات كلها صفراء} = 8/2 * 3/9 * 10/4 = 1/30$$

$$\bullet \text{ احتمال خروج طابة على الاقل حمراء} = 1 - 1/30 = 29/30، وهو ما توصلنا اليه اعلاه.$$

خلاصة اجراء قواعد الاحتمال

- [بملاحظة تكرار الحوادث:

اما بملاحظة تكرار الحوادث فان قياس الاحتمال تارة يكون في الحوادث البسيطة واخرى في الحوادث المركبة:

- [قياس الاحتمال في الحوادث البسيطة:

«بصفة عامة نقول ان درجة احتمال وقوع حدث ما، هي كسر بسطه واحد ومقامه عدد الممكنات»

. لكن بشكل اعم، يمكن الاستعانة بقاعدة عامة تجري غالبا وهي:
احتمال $(A) =$ عدد الحالات المتوفرة ل / «A» عدد الحالات الممكنة ل. «A»
– 2 قياس الاحتمال في الحوادث المركبة او الاحتمال الشرطي: ان قياس الاحتمال في الحوادث المركبة يتخذ احدى صيغتين تقدمتا معنا مفصلا، و هما عبارة عن بدهيتي «الاتصال» و «الانفصال»

– 2 بملاحظة طريقة الحدوث:

اما بلاحظة طريقة الحدوث ، فاننا على ما تقدم استعنا تارة بقاعدة الجمع، واخرى بقاعدة الضرب:
قاعدة الجمع:

تستخدم قاعدة الجمع لقياس قيمة احتمال احدى الحوادث بالنسبة إلى الاخرى وهي تعتمد اساسا على بدهية الانفصال . وقد ذكرنا انها تجري فيما لو كنا نريد قياس احتمال أحد الحدثين او الحوادث على الاقل، وقلنا بان:

احتمال وقوع الحدثين يرمز له ب

<>

احتمال وقوع أحد الحدثين : احتمال وقوع الحدث الاول + احتمال وقوع الحدث الثاني – احتمال وقوعهما معا (اما احتمال وقوعهما معا فتكفل بدهية الاتصال بتحديدده).
او قل بعبارة اخرى:

احتمال وقوع احدى الحوادث = مجموع احتمالات وقوعها – احتمال انضمامها.
وان الحدثين لو كانا منفصلين، فان احتمال وقوعهما معامستحيل (يساوي صفرا)، الامر الذي يعني ان احتمال وقوع أحد الحدثين = احتمال وقوع الحدث الاول + احتمال وقوع الحدث الثاني.
قاعدة الضرب:

تستخدم قاعدة الضرب لقياس قيمة احتمال اجتماع حدثين معا، وهي تعتمد اساسا على بدهية الاتصال. و قد ذكرنا انها تجري فيما لو كنا نريد قياس احتمال وقوع الحدثين معا.
و قلنا بان: 1 – احتمال وقوع أحد الحدثين.

– 2 احتمال وقوع الحدثين معا = احتمال وقوع الحدث الاول \times احتمال وقوع الحدث الثاني بعد تحقق الاول.

– 3 وان الحدثين لو كانا مستقلين، فلا معنى لتحقق احدهما بشرط تحقق الاخر الامر الذي يعني ان

:
(احتمال اجتماعهما : احتمال تحقق الاول ؛ احتمال تحقق الثاني.)

متغير عشوائي

المتغير العشوائي هو مصطلح يستخدم في الرياضيات التصادفية .المتغير العشوائي يرمز إلى دالة رياضية و التي تظهر نتائج تجربة عشوائية معينة. و المتغير العشوائي هو متغير يمكن له أن يأخذ أي قيمة عشوائية غير محددة سلفا بالتالي يمكن اعتباره النتيجة العددية لإجراء تجربة غير حتمية النتيجة. فعملية درجة النرد للحصول على رقم من ضمن المجموعة {1، 2، 3، 4، 5، 6} هي عملية توليد لمتغير عشوائي هو ناتج عملية الدرجة.

المتغير العشوائي يختلف عن غيره من المتغيرات العشوائية بأنه لا يأخذ النتيجة الفعلية المحتملة للتجربة بل يأخذ احدى احتمالات التجربة العشوائية .

انحراف معياري

بيان الانحراف المعياري

في الإحصاء و نظرية الاحتمالات يعتبر الانحراف المعياري القيمة الأكثر استخداما من بين مقاييس

التشتت الإحصائي لقياس مدى التبعثر الإحصائي، أي أنه يدل على مدى امتداد مجالات القيم ضمن مجموعة البيانات الإحصائية.

و "التباين Variance" وهو معدل مربعات انحرافات العلامات في التوزيع عن الوسط الحسابي. ويكون الانحراف المعياري Standard deviation عندها الجذر التربيعي للتباين بالنسبة لمجموعة البيانات الإحصائية.

يتأثر التباين أو الانحراف المعياري بالقيم المتباعدة أو المتطرفة ولكنه لا يتأثر كثيراً بالتغيرات التي تطرأ على العينة، كما أنهما يرتبطان بالوسط الحسابي للتوزيع، بمعنى أن التشتت الذي نعبر عنه بالتباين أو الانحراف المعياري ينسب إلى الوسط الحسابي وليس لأي نقطة أخرى في التوزيع.

مثال على حساب الانحراف المعياري

سنأخذ هذا المثال البسيط على حساب الانحراف المعياري لكل من الرقمين 8 و4. الخطوة 1: إحسب المتوسط حسابي للرقمين.

$$(4 + 8) / 2 = 6$$

الخطوة 2: احسب انحراف كل من الرقمين السابقين عن المتوسط حسابي.

$$4 - 6 = -2$$

$$2 = 8 - 6$$

الخطوة 3: قم بتربيع الانحرافين:

$$(-2)^2 = 4$$

$$4 = (2)^2$$

الخطوة 4: إجمع التربيعين الناتجين:

$$4 + 4 = 8$$

الخطوة 5: قم بتقسيم الناتج على عدد القيم (وهو في مثالنا 2):

$$8 / 2 = 4$$

الخطوة 6: قم بإيجاد الجذر التربيعي الموجب:

إذاً الانحراف المعياري هو 2.

حساب الانحراف المعياري لمتغير

نفرض أن لدينا المتحولات (أو المتغيرات) ، يعطى الانحراف المعياري لهذه القيم بالعلاقة:

حيث أن N هو عدد المتحولات (المتغيرات). ويمكن تبسيط العبارة السابقة إلى التالي:

يمكن البرهنة على ذلك بواسطة العملية الجبرية التالية :

بما أن علم الإحصاء يحل و يعرض البيانات المتفرقة بحيث تكون ذات معنى معين أو تعطي انطبعا معينا فان تباين هذه البيانات يمثل مشكله كبيرة في فهم سلوك البيانات.

خصائص الانحراف المعياري

• يمكن تعريف الانحراف المعياري كالاتي :

$$..... (10)$$

حيث a أي وسط بالإضافة للوسط الحسابي . ومن كل هذه الانحرافات المعيارية ، نجد أن أصغرها يمكن الحصول عليه عندما تأخذ من خصائص الوسط الحسابي .

• في التوزيع الطبيعي (وهو أحد التوزيعات الإحصائية المهمة) نجد أن :

1. 68.27% من الحالات تقع بين و (أي على بعد انحراف معياري واحد على كل جانب من الوسط الحسابي) .
 2. 95.45% من الحالات تقع بين و (أي على بعد انحرافين معياريين على كل جانب من الوسط الحسابي) .
 3. 99.73% من الحالات تقع بين و (أي على بعد ثلاثة انحرافات معيارية على كل جانب من الوسط الحسابي) .
- إذا افترضنا أن مجموعتين مكونتين من الأرقام (أو توزيعان تكراريان ومجموع تكراراتهما هما) وتباينهما معطى بـ على الترتيب ولهما نفس الوسط الحسابي ، فإن التباين المشترك أو المجمع للمجموعتين (أو للتوزيعين) التكراريين) هو :

مصدر:

[مجلة نبع الجزائر التربوية](#)