

•

/

Population Study

()

()
()

:

:

●

:

●

:

●

()

*

()

* الخطأ من النوع الأول يكون عند قبول الفرضية الصفرية وهي خاطئة، حيث نعلم ان زيادة أفراد العينة تزيد من إمكانية تمثيل العينة لسمات مجتمع الدراسة مما يساعد في رفض الفرضية التي لا تتفق مع هذه السمات، أو بمعنى آخر ان زيادة أفراد العينة يزيد من درجة الحرية وبالتالي انخفاض القيمة الحرجة للإحصائي المستخدم (د. سامي ملحم ، ٢٠٠٠)

()

:

:

.

.

:

.

.

:

.

.

:

.

.

:

.

.

:

.

.

• Samples Types

•
• Random Samples * -

•
• Simple Random Sample .

()

•
•
• () Systematic Sample .

• *

•
•

-:

)

•

(

-:

=

•

=

•

•••••

()

- -

.()

$$= \frac{1000}{2000}$$

) : Striated Sample (

$$x \frac{\text{عدد طلبة السنة الأولى}}{\text{مجموع الطلبة الكلي}}$$

$$= 200 \times \frac{800}{3000}$$

: Cluster Sample :

: nonrandom Samples () -

: Accidental Sample () .I

: Purposive Sample .II

: Chunk Sample .III

: Volunteer Sample .IV

: Quota Sample .V

:

:

-

-

) ()
(

.I

.II

.III

Uma Sekaran

:()

.I

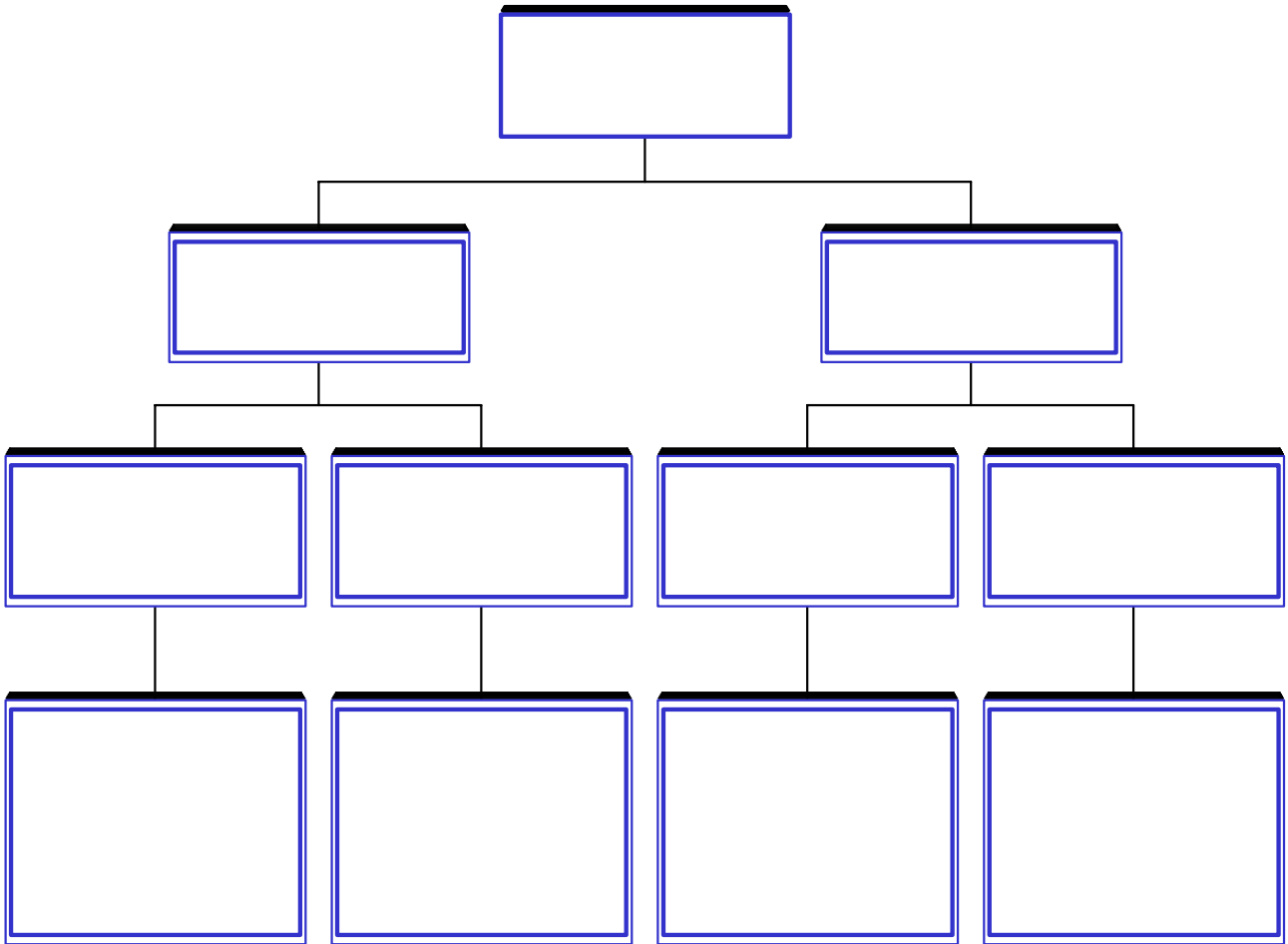
.II

.III

.IV

*

*نقل هذا التصور عن تقرير للطالب امجد محمد عبد العزيز، بعنوان تصميم بحث، مقدم للدكتور ساري سواقد



“ ” ()

%

%

...

()

.

$$| \mu - x |$$

μ

μ

۱.....

$$= ()$$

$$\frac{n!}{r!(n-r)!}$$

.

:

۲.....

$$\frac{\sigma}{n} = \sigma$$

:

$$: \sigma ()$$

: σ

σ

()

۳.....

$$\sigma = \frac{(s - s)^2}{n - 1}$$

$$= \approx \sigma$$

$$\varepsilon \dots\dots\dots \frac{(س - س)^2}{ن(ن - ۱)} = \sigma$$

.....	:	()	-
.....		()	-
.....		()	-
.....	:	()	-
.....		()	-
()		()	-

Bruce W. Tuckman. (1994) Conducting Educational Research. -
Fourth Edition. Harcourt Brace & company
Uma Sekaran. (1992) Research Methods For Business : A Skill - -
Building Approach, John Wiley and Sons , InC.
Bruce W. Tuckman. -
Miller, Irwin. (1985) Probability and statistics for engineers. Third -
Edition. Prentice-Hall, Inc.
. () -